

complete Workbook pgs. 103-105

# Le copain de Mireille



Nicolas and Jean-Claude are having lunch at the school cafeteria. Nicolas is looking at the students seated at the other end of their table.



- Nicolas:** Regarde la fille là-bas!
- Jean-Claude:** La fille blonde?
- Nicolas:** Oui! Qui est-ce?
- Jean-Claude:** C'est Mireille Labé.
- Nicolas:** Elle est mignonne!
- Jean-Claude:** Elle est aussi amusante, intelligente et sympathique.
- Nicolas:** Est-ce qu'elle a un copain?
- Jean-Claude:** Oui, elle a un copain.
- Nicolas:** Il est sympathique?
- Jean-Claude:** Oui ... Très sympathique!
- Nicolas:** Et intelligent?
- Jean-Claude:** Aussi!
- Nicolas:** Dommage! ... Qui est-ce?
- Jean-Claude:** C'est moi!
- Nicolas:** Euh ... oh ... Excuse-moi et félicitations!

*cute  
fun/nice*

*congratulations*

## Compréhension

1. Qui est-ce que Nicolas regarde?
2. Comment s'appelle la fille?
3. Est-ce qu'elle est jolie?
4. Est-ce qu'elle a d'autres (*other*) qualités?
5. Est-ce qu'elle a un copain?
6. Qui est le copain de Mireille (*Mireille's boyfriend*)?

## NOTE Culturelle

## L'amitié et la bande de copains

French people believe in friendship (**l'amitié**) and family life and rank these values far above money, material comfort, and personal success. The friendships they establish at an early age tend to be durable. Since French people move much less frequently than Americans, and since distances are much smaller, they remain in close contact with their high school friends throughout their entire lives.

French teenagers, like their American counterparts, are very sociable. They have a close-knit group of friends, known as **la bande de copains**, with whom they share common interests. They go out together, especially to movies, concerts, and parties. This group may include classmates, cousins, other young people whom they have met during vacations, as well as the children of family friends. When young people invite their friends to the house, it is customary to introduce them to their parents.



## COMPARAISONS Culturelles

What similarities and differences do you see between the French and American attitudes towards friendship?

- les similarités
- les différences

In your opinion, are these attitudes basically the same? Explain.

## OPINION Personnelle

Rank the following values mentioned in the text from 1 (the highest) to 5.

- l'amitié
- l'argent (*money*)
- le confort matériel
- la famille
- le succès personnel

Compare your rankings with your classmates.

**A Les adjectifs: masculin et féminin**

Compare the forms of the adjectives in heavy print as they describe masculine and feminine nouns.

MASCULINE

FEMININE

Le scooter est **petit**.

La voiture est **petite**.

Patrick est **intelligent**.

Caroline est **intelligente**.

L'ordinateur est **moderne**.

La télé est **moderne**.

In written French, feminine adjectives are usually formed as follows:

MASCULINE ADJECTIVE + **-e** = FEMININE ADJECTIVE

→ If the masculine adjective ends in **-e**, there is no change in the feminine form.

Jérôme est **timide**.

Juliette est **timide**.

→ Adjectives that follow the above patterns are called **REGULAR** adjectives. Those that do not are called **IRREGULAR** adjectives. For example:

Marc est **beau**.

Sylvie est **belle**.

Paul est **canadien**.

Marie est **canadienne**.

**NOTE** French dictionaries list adjectives by their masculine forms. For irregular adjectives, the feminine form is indicated in parentheses.

**NOTES DE PRONONCIATION:**

- If the masculine form of an adjective ends in a silent consonant, that consonant is pronounced in the feminine form.
- If the masculine form of an adjective ends in a vowel or a pronounced consonant, the masculine and feminine forms sound the same.

| DIFFERENT PRONUNCIATION |                  | SAME PRONUNCIATION |                  |
|-------------------------|------------------|--------------------|------------------|
| petit                   | <b>petite</b>    | timide             | <b>timide</b>    |
| blond                   | <b>blonde</b>    | joli               | <b>jolie</b>     |
| français                | <b>française</b> | espagnol           | <b>espagnole</b> |

**1 Vive la différence!**

**PARLER/ÉCRIRE** People can be friends and yet be quite different. Describe the girls named in parentheses, indicating that they are not like their friends.

► Jean-Marc est blond. (Mélanie)

**Mélanie n'est pas blonde.**

1. Jean-Louis est blond. (Carole)
2. Paul est petit. (Mireille)
3. Éric est beau. (Marthe)
4. Jérôme est grand. (Louise)
5. Michel est riche. (Émilie)
6. André est français. (Lisa)
7. Antonio est espagnol. (Céline)
8. Bill est américain. (Julie)



**LEARNING ABOUT LANGUAGE**

ADJECTIVES are words that describe people, places, and things.

In French, **MASCULINE** adjectives are used with masculine nouns, and **FEMININE** adjectives are used with feminine nouns. This is called **NOUN-ADJECTIVE AGREEMENT**.

Workbook pg. 103

VOCABULAIRE

La description



Voici Olivier.

- Il est **amusant**.
- Il est **intelligent**.
- Il est **intéressant**.
- Il n'est pas **méchant**.
- Il n'est pas **bête**.
- Il est **sympathique**.
- Il est **timide**.
- Il est **gentil**.
- Il est **mignon**.
- Il est **sportif**.



Voici Sophie.

- Elle est **amusante**.
- Elle est **intelligente**.
- Elle est **intéressante**.
- Elle n'est pas **méchante**.
- Elle n'est pas **bête**.
- Elle est **sympathique**.
- Elle n'est pas **timide**.
- Elle est **gentille**.
- Elle est **mignonne**.
- Elle est **sportive**.

ADJECTIFS

|                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| <b>amusant</b>            | <i>amusing, fun</i>   |
| <b>intelligent</b>        | <i>intelligent</i>    |
| <b>intéressant</b>        | <i>interesting</i>    |
| <b>méchant</b>            | <i>mean, nasty</i>    |
| <b>bête</b>               | <i>silly, dumb</i>    |
| <b>sympathique</b>        | <i>nice, pleasant</i> |
| <b>timide</b>             | <i>timid</i>          |
| <b>gentil (gentille)</b>  | <i>nice, kind</i>     |
| <b>mignon (mignonne)</b>  | <i>cute</i>           |
| <b>sportif (sportive)</b> | <i>athletic</i>       |

ADVERBES

|              |               |
|--------------|---------------|
| <b>assez</b> | <i>rather</i> |
| <b>très</b>  | <i>very</i>   |

Nous sommes **assez** intelligents.  
Vous n'êtes pas **très** sportifs!

2 OUI OU NON?

**PARLER** In your opinion, do the following people have the suggested traits? (Note: These traits are given in the masculine form only.)

- le prince William / intéressant?
- 1. le Président / sympathique?
- 2. Venus Williams / sportif?
- 3. ma copine / gentil?
- 4. Britney Spears / mignon?

Il est intéressant.



Il n'est pas intéressant.

- 5. Oprah Winfrey / intelligente?
- 6. Einstein / bête?
- 7. Jay Leno / amusant?
- 8. le prof / méchant?

3 Descriptions

**PARLER** Select one of the following characters. Using words from the **Vocabulaire**, describe this character in two affirmative or negative sentences.

► Frankenstein

Il est très méchant.

Il n'est pas très mignon.

- |               |  |
|---------------|--|
| 1. Tarzan     | 6. Wonder Woman                        |
| 2. King Kong  | 7. Charlie Brown                       |
| 3. Big Bird   | 8. Blanche-Neige ( <i>Snow White</i> ) |
| 4. Batman     | 9. Garfield                            |
| 5. Miss Piggy | 10. Snoopy                             |

4 L'idéal

**PARLER/ÉCRIRE** Now you have the chance to describe your ideal people. Use two adjectives for each one.

- 1. Le copain idéal est ... et ...
- 2. La copine idéale est ... et ...
- 3. Le professeur idéal est ... et ...
- 4. L'étudiant idéal est ... et ...
- 5. L'étudiante idéale est ... et ...

Workbook  
pg. 103

**B Les adjectifs: le pluriel**

Compare the forms of the adjectives in heavy print as they describe singular and plural nouns.

SINGULAR

Paul est **intelligent** et **timide**.

Alice est **intelligente** et **timide**.

PLURAL

Paul et Éric sont **intelligents** et **timides**.

Alice et Claire sont **intelligentes** et **timides**.

In written French, plural adjectives are usually formed as follows:

SINGULAR ADJECTIVE + **-s** = PLURAL ADJECTIVE

→ If the masculine singular adjective already ends in **-s**, there is no change in the plural form.

Patrick est **français**.

Patrick et Daniel sont **français**.

BUT: Anne est **française**.

Anne et Alice sont **françaises**.

**NOTE DE PRONONCIATION:** Because the final **-s** of plural adjectives is silent, singular and plural adjectives sound the same.

SUMMARY: Forms of regular adjectives

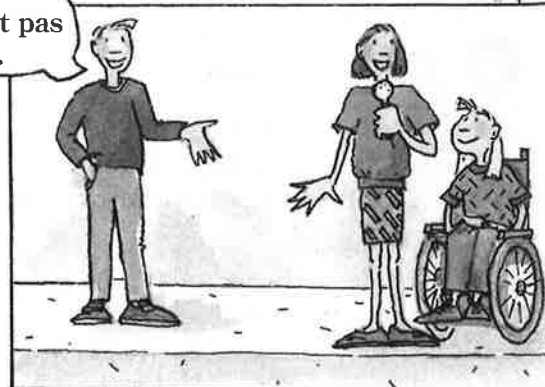
|          | MASCULINE                              | FEMININE                                | also:    |            |
|----------|--|---|----------|------------|
| SINGULAR | <input type="checkbox"/> <b>grand</b>  | <input type="checkbox"/> <b>grande</b>  | timide   | timide     |
| PLURAL   | <input type="checkbox"/> <b>grands</b> | <input type="checkbox"/> <b>grandes</b> | français | françaises |

**5 Une question de personnalité**

**PARLER/ÉCRIRE** Indicate whether or not the following people exhibit the personality traits in parentheses. (These traits are given in the masculine singular form only. Make the necessary agreements.)

- ▶ Alice et Thérèse aiment parler en public. (timide?)
- 1. Claire et Valérie sont très populaires. (amusant?)
- 2. Robert et Jean-Luc n'aiment pas danser. (timide?)
- 3. Catherine et Martine aiment jouer au foot. (sportif?)
- 4. Laure et Léa ont un «A» en français. (intelligent?)
- 5. Thomas et Vincent n'aiment pas le jogging. (sportif?)
- 6. Les voisins n'aiment pas parler avec nous. (sympathique?)

Elles ne sont pas timides.



workbook pg. 104

**VOCABULAIRE Les adjectifs de nationalité**

**américain** *American*  
**mexicain** *Mexican*  
**français** *French*  
**anglais** *English*  
**espagnol** *Spanish*  
**suisse** *Swiss*

**italien (italienne)** *Italian*  
**canadien (canadienne)** *Canadian*  
**japonais** *Japanese*  
**chinois** *Chinese*

→ Words that describe nationality are adjectives and take adjective endings.

Monsieur Katagiri est **japonais**.  
 Kumi et Michiko sont **japonaises**.

**VOCABULAIRE Expression pour la conversation**

► **How to introduce a conclusion:**

**alors** *so, then* —J'habite à Québec.  
 —**Alors**, tu es canadien!



**6 Quelle nationalité?**

**PARLER** Ask where the following people live and what their nationalities are. A friend will answer you.

- —Où habitent Lois et Kim?
- Elles habitent à Miami.
- Alors, elles sont américaines?
- Mais oui, elles sont américaines.

| Lois et Kim      | 1. Jim et Bob  | 2. Léa et Aline |
|------------------|----------------|-----------------|
|                  |                |                 |
| Miami            | Liverpool      | Toulouse        |
| américain        | anglais        | français        |
| 3. Clara et Tere | 4. Luc et Paul | 5. ??           |
|                  |                |                 |
| Madrid           | Montréal       | ??              |
| espagnol         | ??             | ??              |

**7 Les nationalités**

**PARLER/ÉCRIRE** Give the nationalities of the following people.

- Silvia et Maria sont de Rome.  
Elles sont italiennes.
- 1. Lise et Nathalie étudient à Québec.
- 2. Michael et Dennis sont de Liverpool.
- 3. Luis et Paco étudient à Madrid.
- 4. Isabel et Carmen travaillent à Acapulco.
- 5. Yoko et Kumi sont de Tokyo.
- 6. Monsieur et Madame Chen habitent à Beijing.
- 7. Jean-Pierre et Claude sont de Genève.
- 8. Françoise et Sylvie travaillent à Paris.

WORKBOOK pg. 104

**C La place des adjectifs**

Note the position of the adjectives in the sentences on the right.

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Philippe a une voiture.    | Il a une voiture <b>anglaise</b> .          |
| Denise invite des copains. | Elle invite des copains <b>américains</b> . |
| Voici un livre.            | Voici un livre <b>intéressant</b> .         |
| J'ai des amies.            | J'ai des amies <b>sympathiques</b> .        |

In French, adjectives usually come AFTER the noun they modify, according to the pattern:

|         |   |         |   |                     |
|---------|---|---------|---|---------------------|
| ARTICLE | + | NOUN    | + | ADJECTIVE           |
| une     |   | voiture |   | <b>française</b>    |
| des     |   | copains |   | <b>intéressants</b> |



Workbook Pg. 105  
 105  
 100  
 100

**8 Préférences personnelles**

**PARLER** For each person or object below, choose among the characteristics in parentheses. Indicate your preference.

- ▶ avoir un copain (sympathique, intelligent, sportif)  
**Je préfère avoir un copain intelligent.**
- 1. avoir une copine (amusante, mignonne, intelligente)
- 2. avoir un professeur (gentil, intelligent, amusant)
- 3. avoir des voisins (sympathiques, intéressants, riches)
- 4. avoir une voiture (moderne, confortable, rapide)
- 5. avoir une calculatrice (japonaise, américaine, française)
- 6. avoir une montre (suisse, japonaise, française)
- 7. dîner dans un restaurant (italien, chinois, français)
- 8. regarder un film (intéressant, amusant, intelligent)
- 9. travailler avec des personnes (gentilles, amusantes, sérieuses)
- 10. faire un voyage avec des gens (amusants, riches, sympathiques)

**9 Qui se ressemble ...**

(Birds of a feather ...)

**PARLER** Say that the following people have friends, relatives, or acquaintances with the same personality or nationality.

- ▶ Claire est anglaise. (un copain)  
**Elle a un copain anglais.**
- 1. Jean-Pierre est sympathique. (des cousines)
- 2. La prof est intelligente. (des étudiants)
- 3. Madame Simon est intéressante. (des voisins)
- 4. Alice est américaine. (des copines)
- 5. Véronique est amusante. (un frère)
- 6. Michel est sportif. (une soeur)
- 7. Pedro est espagnol. (des camarades)
- 8. Antonio est mexicain. (une copine)
- 9. Bernard est sportif. (un voisin)

Qui se ressemble s'assemble.



Birds of a feather flock together.

## 10 Préférences internationales

**PARLER/ÉCRIRE** Choose an item from Column A and indicate your preference as to country of origin by choosing an adjective from Column B. Be sure to make the necessary agreement.

Je préfère ...

### A

la musique  
la cuisine  
les voitures  
les ordinateurs  
les appareils-photo  
les CD  
les restaurants

### B

anglais  
américain  
français  
mexicain  
chinois  
japonais  
italien

Je préfère  
les voitures  
italiennes.



## Prononciation

/-/

/d/

### Les consonnes finales

As you know, when the last letter of a word is a consonant, that consonant is often silent. But when a word ends in "e," the consonant before it is pronounced. As you practice the following adjectives, be sure to distinguish between the masculine and the feminine forms.



blond



blonde

MASCULINE ADJECTIVE  
(no final consonant sound)

Répétez:

blond

grand

petit

amusant

français

anglais

américain

canadien

FEMININE ADJECTIVE  
(final consonant sound)

/d/

blonde

grande

/t/

petite

amusante

/z/

française

anglaise

/n/

américaine

canadienne