

WORKBOOK PGS. 109-112

La voiture de Roger



Dans la rue, il y a une voiture rouge.

street/red

C'est une petite voiture. C'est une voiture de sport.

Dans la rue, il y a aussi un café. Au café, il y a un jeune homme.

Il s'appelle Roger.

C'est le propriétaire de la voiture rouge.

owner

Une jeune fille entre dans le café.

enters

Elle s'appelle Véronique.

C'est l'amie de Roger.

Roger's friend

Véronique parle à Roger.

Véronique: Tu as une nouvelle voiture, n'est-ce pas?

new

Roger: Oui, j'ai une nouvelle voiture.

Véronique: Est-ce qu'elle est grande ou petite?

Roger: C'est une petite voiture.

Véronique: De quelle couleur est-elle?

Roger: C'est une voiture rouge.

Véronique: Est-ce que c'est une voiture italienne?

Roger: Oui, c'est une voiture italienne. Mais dis donc, Véronique, tu es vraiment très curieuse!

*hey there
really*

Véronique: Et toi, tu n'es pas assez curieux!

curious enough

Roger: Ah bon? Pourquoi?

Véronique: Pourquoi?! ... Regarde la contractuelle là-bas!

meter maid

Roger: Ah, zut alors!



Compréhension

1. Qu'est-ce qu'il y a dans la rue?
2. Est-ce que la voiture est grande?
3. Comment s'appelle le jeune homme?
4. Où est-il?
5. Comment s'appelle la jeune fille?
6. De quelle couleur est la voiture?

NOTE Culturelle

Les Français et la voiture

France is one of the leading producers of automobiles in the world. The two automakers, **Renault** and **Peugeot-Citroën**, manufacture a variety of models ranging from sports cars to mini-vans and buses.

To obtain a driver's license (**un permis de conduire**) in France, you must be eighteen years old and pass a very difficult driving test. French teenagers can, however, begin to drive at the age of sixteen, as long as they take lessons at an accredited driving school (**auto-école**) and are accompanied by an adult. Lessons in these schools are expensive and it may cost you 300 euros before you pass the exam and get your official license.

The French driver's license is a **permis à points** (license with points). A new license carries with it 12 points. When a driver commits a traffic violation, such as speeding or not wearing a seat belt, a corresponding number of points is subtracted from the license. If a driver loses all 12 points, the license is revoked and that person can no longer drive.



OPINION Personnelle

Do you think that the **permis à points** is a good idea? Explain your position.



A Les couleurs

Note the form and position of the color words in the following sentences:

Alice a un vélo **bleu**.

*Alice has a **blue** bicycle.*

Nous avons des chemises **bleues**.

*We have **blue** shirts.*

Names of colors are ADJECTIVES and take adjective ENDINGS. They come *after* the noun.

VOCABULAIRE Les couleurs

De quelle couleur ... ?

What color ... ?

—De quelle couleur est la moto?

—Elle est rouge.



blanc (blanche) **noir** (noire) **bleu** (bleue) **rouge** (rouge) **jaune** (jaune) **vert** (verte) **gris** (grise) **marron** (marron) **orange** (orange) **rose** (rose)

→ The colors **orange** and **marron** are INVARIABLE. They do not take any endings.

un sac **orange**

des sacs **orange**

un tee-shirt **marron**

une chemise **marron**

1 De quelle couleur?

PARLER Ask your classmates to name the colors of things they own. (They may invent answers.)

► ta chambre?

De quelle couleur est ta chambre?



Elle est blanche et bleue.

1. ta bicyclette?
2. ton tee-shirt?
3. ton appareil-photo?
4. ta montre?
5. ta raquette de tennis?
6. ton livre de français?
7. ton chien (chat)?

2 Possessions

PARLER Ask what objects or pets the following people own. A classmate will answer, giving the color.

- —Est-ce que Léa a un chat?
—Oui, elle a un chat jaune.



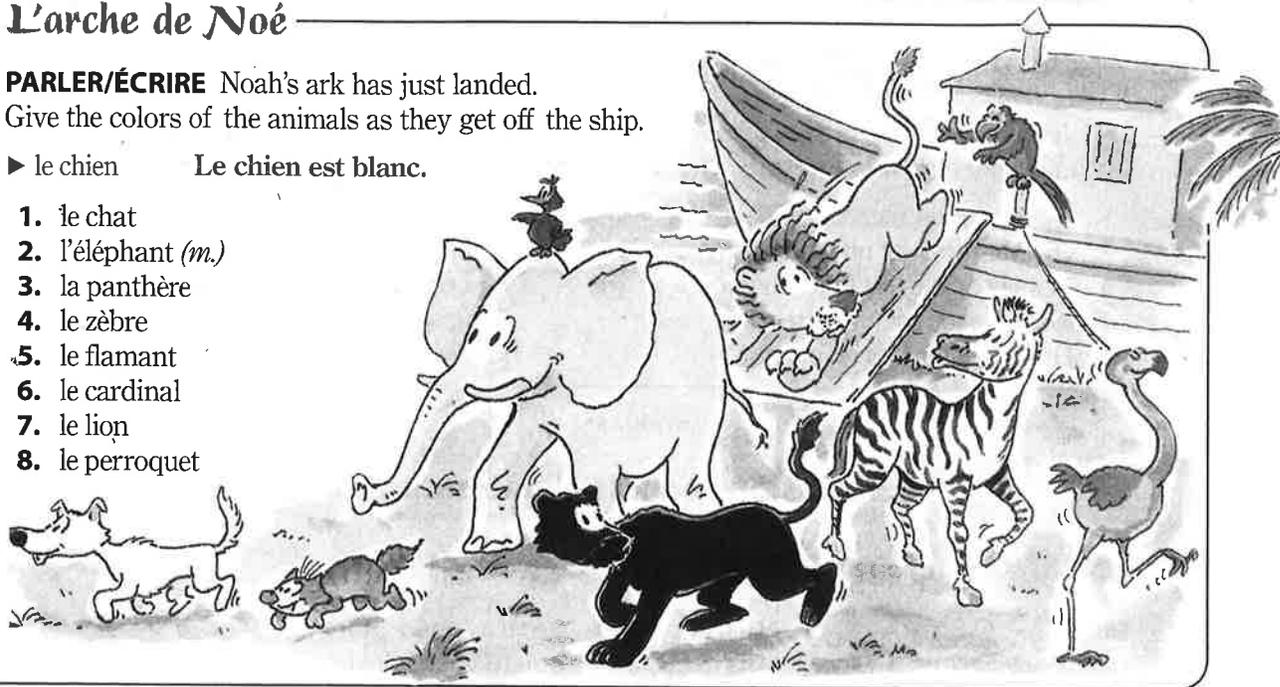
Worksheet Pg. 109

3 L'arche de Noé

PARLER/ÉCRIRE Noah's ark has just landed.
Give the colors of the animals as they get off the ship.

► le chien Le chien est blanc.

1. le chat
2. l'éléphant (m.)
3. la panthère
4. le zèbre
5. le flamant
6. le cardinal
7. le lion
8. le perroquet



B La place des adjectifs avant le nom

Compare the position of the adjectives in the following sentences.

Voici une voiture **française**.

Voici une **petite** voiture.

Paul est un garçon **intelligent**.

Pierre est un **beau** garçon.

A few adjectives like **petit** and **beau** come BEFORE the noun they modify.

→ The article **des** often becomes **de** before an adjective. Compare:

des voitures → **de** petites voitures

VOCABULAIRE

Les adjectifs qui précèdent le nom

beau (belle)
joli

beautiful, handsome
pretty

Regarde la **belle** voiture!
Qui est la **jolie** fille avec André?

grand
petit

big, large, tall
little, small, short

Nous habitons dans un **grand** appartement.
Ma soeur a un **petit** ordinateur.

bon (bonne)
mauvais

good
bad

Tu es un **bon** copain.
Patrick est un **mauvais** élève.

→ There is a LIAISON after the above adjectives when the noun which follows begins with a vowel sound. Note that in liaison:

- the "d" of **grand** is pronounced /t/: un **grand** appartement
- **bon** is pronounced like **bonne**: un **bon** élève

WORKBOOK pg. 110

4 Opinions personnelles

PARLER/ÉCRIRE Give your opinion about the following people and things, using the adjectives **bon** or **mauvais**.

► Julia Roberts est (une) actrice (*actress*).

Julia Roberts est une bonne actrice (une mauvaise actrice).

- | | |
|---|---|
| 1. <i>Titanic</i> est un film. | 6. Les Yankees sont une équipe (<i>team</i>) de baseball. |
| 2. «60 Minutes» est un programme de télé. | 7. Les Lakers sont une équipe de basket. |
| 3. Britney Spears est (une) chanteuse. | 8. Je suis un(e) élève. |
| 4. Matt Damon est (un) acteur. | 9. <i>Discovering French</i> est un livre. |
| 5. Dracula est une personne. | |

VOCABULAIRE Expressions pour la conversation

► **How to get someone's attention:**

Dis! Say! Hey!
Dis donc! Hey there!

Dis, Éric, est-ce que tu as une voiture?
Dis donc, est-ce que tu veux faire une promenade avec moi?

5 Dialogue

PARLER Christine asks her cousin Thomas if he has certain things. He responds affirmatively, describing each one. Play both roles.

► une radio (petite) ► un scooter (italien)



- | | | |
|------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1. une télé (petite) | 5. un sac (grand) | 9. une montre (belle) |
| 2. une guitare (espagnole) | 6. des livres (intéressants) | 10. un copain (bon) |
| 3. un vélo (rouge) | 7. une copine (amusante) | 11. une cousine (jolie) |
| 4. une calculatrice (petite) | 8. une mobylette (bleue) | 12. une radio (japonaise) |

C Il est ou c'est?

When describing a person or thing, French speakers use two different constructions, **il est (elle est)** and **c'est**.

	Il est + ADJECTIVE Elle est + ADJECTIVE	C'est + ARTICLE + NOUN (+ ADJECTIVE)
 <p>Roger <i>He is ...</i></p>	<p>Il est amusant.</p>	<p>C'est un copain. C'est un copain amusant.</p>
 <p>Véronique <i>She is ...</i></p>	<p>Elle est sportive.</p>	<p>C'est une amie. C'est une bonne amie.</p>
 <p>un scooter <i>It is ...</i></p>	<p>Il est joli.</p>	<p>C'est un scooter français. C'est un bon scooter.</p>
 <p>une voiture <i>It is ...</i></p>	<p>Elle est petite.</p>	<p>C'est une voiture anglaise. C'est une petite voiture.</p>

→ Note the corresponding plural forms:

(Pierre et Marc) *They are ...* **Ils sont** amusants. **Ce sont** des copains.
 (Claire et Anne) *They are ...* **Elles sont** timides. **Ce sont** des copines.

→ In negative sentences, **c'est** becomes **ce n'est pas**.

Ce n'est pas un mauvais élève. *He's not a bad student.*
Ce n'est pas une Peugeot. *It's not a Peugeot.*

→ **C'est** is also used with names of people

C'est Véronique. **C'est** Madame Lambert.



workbook pg. 111

6 Descriptions

PARLER/ÉCRIRE Complete the following descriptions with **Il est**, **Elle est**, or **C'est**, as appropriate.

A. Roger

- ___ grand.
- ___ brun.
- ___ un garçon sympathique.
- ___ un mauvais élève.

B. Véronique

- ___ une fille brune.
- ___ une amie sympathique.
- ___ très amusante.
- ___ assez grande.



C. La voiture de Roger

- ___ une voiture moderne.
- ___ une petite voiture.
- ___ rouge.
- ___ très rapide.

D. Le scooter de Véronique

- ___ bleu et blanc.
- ___ très économique.
- ___ un joli scooter.
- ___ assez confortable.

D Les expressions impersonnelles avec c'est

Note the use of **c'est** in the following sentences.

J'aime parler français. **C'est** intéressant. *It's interesting.*
 Je n'aime pas travailler le week-end. **Ce n'est pas** amusant. *It's no(t) fun.*

To express an opinion on a general topic, French speakers use the construction:

C'est
Ce n'est pas } + MASCULINE ADJECTIVE

VOCABULAIRE Opinions

C'est ...		<i>It's ... , That's ...</i>	
Ce n'est pas ...		<i>It's not ... , That's not ...</i>	
vrai	<i>true</i>	chouette	<i>neat</i>
faux	<i>false</i>	super	<i>great</i>
		génial	<i>terrific</i>
facile	<i>easy</i>	pénible	<i>a pain, annoying</i>
difficile	<i>hard, difficult</i>	drôle	<i>funny</i>

→ To express an opinion, French speakers also use adverbs like **bien** and **mal**.

C'est bien. *That's good.* Tu étudies? **C'est bien.**
C'est mal. *That's bad.* Alain n'étudie pas. **C'est mal.**

Workbook pg. 112

7 Vrai ou faux?

PARLER Imagine that your little sister is talking about where certain cities are located. Tell her whether her statements are right or wrong.



1. Paris est en Italie.
2. Los Angeles est en Californie.
3. Genève est en Italie.
4. Dakar est en Afrique.
5. Fort-de-France est au Canada.
6. Québec est en France.
7. Port-au-Prince est en Haïti.
8. Montréal est au Canada.

8 **Opinion personnelle**

PARLER Ask your classmates if they like to do the following things. They will answer, using an expression from the **Vocabulaire**.

► nager



1. téléphoner
2. parler en public
3. parler français
4. danser
5. voyager
6. dîner en ville
7. jouer aux jeux vidéo
8. étudier le week-end
9. écouter la musique classique
10. surfer sur l'Internet
11. télécharger de la musique

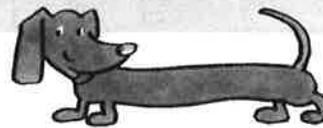
Prononciation

ch /ʃ/

Les lettres «ch»

The letters "ch" are usually pronounced like the English "sh."

Répétez: **chien chat chose marche**
chouette chocolat affiche
Michèle a un chat et deux chiens.



chien

