

Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**QUIZ 12****Part I: Listening****A. Questions et réponses (30 points)**

You will hear your French friend Nicolas ask you six questions. Select the MOST LOGICAL response and circle the corresponding letter (a, b, or c). You will hear each question twice.

1. You and Nicolas are studying together.  
You reply:
  - a. Non, il est très petit.
  - b. Non, je n'ai pas de stylo.
  - c. Voici des crayons rouges.
2. Nicolas has never seen your bicycle.  
You reply:
  - a. Il est noir.
  - b. Il est assez mauvais.
  - c. Il marche bien.
3. You and Nicolas are at the school cafeteria.  
You reply:
  - a. C'est ma cousine.
  - b. Oui, elle est mignonne.
  - c. Non, elle n'est pas jolie.
4. You and Nicolas are making weekend plans.  
You reply:
  - a. C'est chouette.
  - b. Bien sûr, c'est un bon copain.
  - c. C'est vrai. Il ne danse pas bien.
5. Nicolas wants to know more about your French classes.  
You reply:
  - a. Oui, il est très intéressant.
  - b. Non, elle est jeune.
  - c. C'est génial.
6. Nicolas has one last question.  
You reply:
  - a. Oui, il est français.
  - b. Oui, c'est pénible.
  - c. Oui, c'est amusant.

saying. The second time you hear the dialogue, fill in the missing words.

Écoutez.

—Ta mère a une voiture?

—Oui, elle a une petite voiture.

—C'est une voiture bleue?

—Non, elle est rouge et noire.

Listen again and fill in the missing words.

## LESSON 12 QUIZ

### Part I: Listening

#### CD 14, Track 20

#### A. Questions et réponses

You will hear your French friend Nicolas ask you six questions. Select the MOST LOGICAL response and circle the corresponding letter (a, b, or c). You will hear each question twice.

Let's begin.

1. *You and Nicolas are studying together. He asks:*  
Tu as un stylo rouge?
2. *Nicolas has never seen your bicycle. He asks:*  
De quelle couleur est ton vélo?
3. *You and Nicolas are at the school cafeteria. He asks:*  
Qui est la jolie fille là-bas?
4. *You and Nicolas are making weekend plans. He asks:*  
Tu vas inviter Christophe à ta boum?
5. *Nicolas wants to know more about your French classes. He asks:*  
Tu as un bon prof?
6. *Nicolas has one last question. He asks:*  
Tu aimes parler français?

Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

B L E U

**Part II: Writing**

**B. Descriptions (20 points)**

Rewrite each of the following sentences, using the appropriate form of the adjective in parentheses. REMEMBER: Some adjectives come before the noun and others come after.

▶ Alice est une fille. (sympathique)

Alice est une fille sympathique.

1. Catherine est une élève. (bon)

\_\_\_\_\_

2. Paul a une moto. (français)

\_\_\_\_\_

3. Mon cousin a une télé. (grand)

\_\_\_\_\_

4. Vous avez des livres. (intéressant)

\_\_\_\_\_

**C. Pauline et sa voiture (30 points)**

Complete the following descriptions of Pauline and her car by filling in the blanks with **elle est** or **c'est**.

PAULINE



LA VOITURE  
DE PAULINE



- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. _____ canadienne.            | 4. _____ une petite voiture. |
| 2. _____ une copine.            | 5. _____ bleue.              |
| 3. _____ une fille sympathique. | 6. _____ japonaise.          |

**D. Expression personnelle (20 points)**

Describe TWO things you do or do not like to do. For each one explain why, using the construction **c'est (ce n'est pas) + ADJECTIVE**.

▶ Je n'aime pas étudier le samedi. Ce n'est pas amusant.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_